

令和3年度 「算数科の資質・能力」表

※□は、資質・能力の取り扱い学年，■は、定着学年を示す。

内容			学習指導要領との関連内容	1年	2年	3年	4年	5年	6年
算数科の学びに向かう力、人間性等	ア	算数・数学的事実を自ら発見し、調べようとする。	全般	□	■	■	■	■	■
	イ	具体物や具体的な操作活動から、解決方法を見いだそうとする。	全般	□	■	■	■	■	■
	ウ	既習の知識をもとに、結び付けて考え、活用しようとする。	全般	□	■	■	■	■	■

算数科の各領域の付けたい力	A 数と計算	内容	学習指導要領との関連内容	1年	2年	3年	4年	5年	6年
	1	ものとものを対応させることによって個数を比べる。	A(3)①	■	■	■	■	■	■
	2	個数や順番を正しく数えたり表したりする。	A(3)①	■	■	■	■	■	■
	3	一つの数をほかの数の和や差としてみる。	A(3)①	□	□	□	■	■	■
	4	十進位取り記数法によって数を表す。	A(3)①		□	□	■	■	■
	5	十、百、千、万、億、兆などを単位としてみる。	A(3)①		□	□	■	■	■
	6	一つの数をほかの数の積としてみる。	A(3)①		□	□	■	■	■
	7	観点を決めて、整数を類別する。	A(3)①					■	■
	8	数の構成について考察する。	A(3)①					■	■
	9	数の相対的な大きさを考察する。	A(3)①		□	□	□	■	■
	10	目的に応じて概数で表す。	A(3)①				■	■	■
	11	ある大きさのものを等分したものを分数で表す。	A(3)①		■	■	■	■	■
	12	小数を1/10のいくつ分で表す。	A(3)①			■	■	■	■
	13	分数を単位分数のいくつ分かで表す。	A(3)①			■	■	■	■
	14	小数が十進位取り記数法によって表されていることを理解する。	A(3)①				■	■	■
	15	分数の大きさについて理解する。	A(3)①		□	■	■	■	■
	16	真分数、仮分数、帯分数について理解する。	A(3)①			□	■	■	■
	17	整数の除法の結果を分数で表す。	A(3)①					■	■
	18	分数を小数で表す。	A(3)①					■	■
	19	加法について計算の意味と計算の仕方を考える。	A(3)②	□	□	□	■	■	■

	20	加法の意味を理解する。	A(3)②	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	21	加法の計算をする。	A(3)②	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	22	減法について計算の意味と計算の仕方を考える。	A(3)②	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	23	減法の意味を理解する。	A(3)②	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	24	減法の計算をする。	A(3)②	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	25	乗法について計算の意味と計算の仕方考える。	A(3)②		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	26	乗法の意味を理解する。	A(3)②		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	27	乗法の計算をする。	A(3)②		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	28	除法について計算の意味と計算の仕方考える。	A(3)②			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	29	除法の意味を理解する。	A(3)②			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	30	除法の計算をする。	A(3)②			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	31	四則の混合した式を計算する。	A(3)②				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	32	既習の知識を利用して、いろいろな方法で計算結果の確かめをする。	A(3)②	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	33	様々な事象の中から法則性を見だし、交換法則・結合法則・分配法則などを場合に応じて活用する。	A(3)②			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	34	数量の関係に着目し、加法及び減法が用いられる場面を式に表したり式を読み取ったりする。	A(3)③	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	35	数量の関係に着目し、乗法が用いられる場面を式に表したり式を読み取ったりする。	A(3)③		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	36	数量の関係に着目し、除法が用いられる場面を式に表したり式を読み取ったりする。	A(3)③			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	37	数量の関係に着目し、数量の関係を文字を用いて表現したり、式の意味を読み取ったりする。	A(3)③			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	38	数を日常生活の場面に応じて活用する。	A(3)④	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	39	四則計算を日常生活の場面に応じて活用する。	A(3)④	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	40	概数や四則計算の見積もりを日常生活の場面に応じて活用する。	A(3)④				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	41	既習を適用する。	A(3)①~④	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
算数科の各領域の付けたい力 B 図形	1	形の特徴をとらえて、ものを弁別する。	B(3)①	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2	図形の構成要素をもとに、図形の性質について考察し分類する。	B(3)①		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3	図形の構成要素の関係をもとに、図形の性質について考察し分類する。	B(3)①				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	4	角の数量的な関係をとらえる。	B(3)①				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	5	道具を用いて、図形を構成したり、作図したりする。	B(3)②	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	6	図形間の関係をもとに、図形の構成の仕方をとらえる。	B(3)②				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	7	立体図形を見取り図や展開図で表したり、見取り図や展開図をもとに、立体図形を構成したりする。	B(3)②				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	8	図形のもつ美しさに気付く。	B(3)②	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	9	図形の性質を生かしてデザインする。	B(3)④		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	10	図形の構成要素の大きさを数値化する。	B(3)③				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	11	面積や体積の求め方を考え、計算によって求める。	B(3)③				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	12	図形のもつ機能的な側面を日常生活の場面に応じて活用する。	B(3)④	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	13	図形の性質を活用し、測量を行う。	B(3)④			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	14	平面や空間における位置を特定し、表現する。	B(3)④	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	15	既習を適用する。	B(3)①~④	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
算数科の各領域 の付けたい力									
C 測定	1	直接比較や間接比較により、量の大小判断をする。	C(3)①	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2	任意単位を用いて、量を数値に置き換えて比較する。	C(3)①	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	3	ある量を基準として別の量の大きさを表す。	C(3)①	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	4	測る物に応じて適切な計器を用い、正確に測定する。	C(3)②		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	5	適切な単位を用いて、量を表したり、比較したりする。	C(3)②		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	6	量の分割や移動による保存性や普遍性に気付く。	C(3)②		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	7	日常生活の中で時刻を読む。	C(3)②	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	8	時間の単位(日, 時, 分, 秒)とそれらの関係をとらえる。	C(3)②	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	9	時刻や時間の計算をする。	C(3)②	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	10	長さ, 重さ, かさの単位間の関係を統合的にとらえる。	C(3)③	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	11	量の大きさの見当をつけ、それを実際の場面で活用する。	C(3)④		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	12	量や計器を目的に応じて適切に選ぶよさに気づき、進んで生活に活用する。	C(3)④		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	13	伴って変わる二つの数量の関係を表や式, グラフを用いて表現する。	C(3)①				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	14	伴って変わる二つの数量の変化や対応の特徴を見いだす。	C(3)①				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	15	二つの数量の関係と別の二つの数量との関係を割合を用いて比べる。	C(3)②				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	16	割合や比を用いて数量の関係を比べたり, 知りたい数量の大きさを求めたりする。	C(3)②				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	17	伴って変わる2つの数量の変化や対応の特徴を考察し, 見いだした規則性などを日常生活の場面に応じて活用する。	C(3)③				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	18	既習を適用する。	C(3)①~④	■	■	■	■	■	■
算数科の各領域 の付けたい力 D データの活用	1	統計的に解決可能な問題を設定する。	D(3)①			□	□	■	■
	2	目的に応じてデータの集め方を考え、データを集める。	D(3)①				□	■	■
	3	データを分類整理し、特徴をとらえる。	D(3)①	□	□	□	■	■	■
	4	目的やデータの種類に応じて表やグラフに表す。	D(3)①		□	□	□	□	■
	5	表やグラフから見いだした特徴や傾向から問題に対する結論をまとめて表現したり、さらなる課題や改善点を見いだしたりする。	D(3)①					□	■
	6	代表値の求め方や意味を理解し、適切に用いる。	D(3)①					□	■
	7	事象の起こりやすさについて考察する。	D(3)①		□	□	□	□	■
	8	起こり得る場合について落ちや重なりがないように調べる。	D(3)①						■
	9	結論について多面的・批判的に考察する。	D(3)②				□	□	■
	10	既習を適用する。	D(3)①②	■	■	■	■	■	■

〈算数科の学びを支える「見方・考え方」〉

- a 事象を数量や図形およびそれらの関係などに着目してとらえ、基礎的・基本的な概念や性質などを理解しそれらを用いて説明する。
- b 事象を数量や図形およびそれらの関係などに着目してとらえ、具体的な操作活動をもとに説明する。
- c 事象を数量や図形およびそれらの関係などに着目してとらえ、数学的な表現を用いて説明する。
- d 事象を数量や図形およびそれらの関係などに着目してとらえ、筋道を立てて論理的に説明する。

〈領域の学びを深める「見方・考え方」〉

- 数 と 計 算 e 数の表し方の仕組み、数量の関係や問題場面の数量の関係などに着目してとらえ、根拠をもとに筋道を立てて考えたり、統合的・発展的に考えたりすること。
- 図 形 f 図形を構成する要素、それらの位置関係や図形間関係などに着目してとらえ、根拠をもとに筋道を立てて考えたり、統合的・発展的に考えたりすること。
- 測 定 g 身の回りにあるものの特徴などに着目してとらえ、根拠をもとに筋道を立てて考えたり、統合的・発展的に考えたりすること。
- データの活用 h 日常生活の問題解決のために、データの特徴や傾向などに着目してとらえ、根拠をもとに筋道を立てて考えたり、統合的・発展的に考えたりすること。