

2019年度 家庭科実践・研究計画

部 員	○佐々木 絵理子
-----	----------

研究テーマ

よりよい生活を創り出すために、学んだ生活の知識と技能を自ら実践しようとする子どもを育む学び

1 研究テーマについて

家庭科における学習の特質は、衣食住や家族の生活などの家庭生活に関する内容を学習対象として、調理、製作等の実習や観察、調査、実験などの実践的・体験的な活動を通して、実感を伴って理解することである。一つ一つの学習体験が子ども自身の生活の中で生きた実践へと変化していくことで、思考が深まり、学んだ知識と技能を生活に生かすことにつながるのである。

昨年度の授業実践では、2年間を見通して系統性を踏まえた題材構成や多様な価値観の共有を図る学習活動において研究を深めてきた。消費の題材では、修学旅行でのお金の使い方を考えることで学んだ知識と技能を実際の場面に活用することはできたが、日常生活における家庭実践につなげる部分で課題が残った。そこで、今年度も研究テーマを継続し、家庭科の研究テーマを「よりよい生活を創り出すために、学んだ生活の知識と技能を自ら実践しようとする子どもを育む学び」と設定した。

家庭科の「自律した学習者」を、これまでの生活経験や学習経験から、何気なく行っていた日常生活には意味や意義があり、科学的な根拠もあるということに気付き、自分の生活に対する「見方・考え方」を明確にし、実践していこうとする姿であると捉えた。また、「学びをつなぐ」を生活経験や既習事項を現段階での自分と結び付け、自分の新たな気付きを自覚し、日常生活の中で実践することにより、次の学習へのつなげ、自分の生活をよりよくしていこうとする姿であると捉えた。生活事象の意義に気付かせることで、思考が深まり、家庭で実践してみたい、工夫を加えたいという意欲につながるものと考えた。そして、それらが一人一人の子どものこれからの生活を豊かに快適に営むための基盤づくりにつながっていくと考える。また、仲間との関わりから多様な価値観の共有や新たな価値の発見をし、身に付けた知識や技能を活用して生活をよりよくしようと工夫する能力と、進んで実践しようとする態度が育つことを期待している。

家庭科における「学びをつなぎ、資質・能力を高めていく子どもの姿」は次のようなものである。

- ・生活事象に、多様な価値観があることに気付き、自分の生活を見つめ、ものの見方を広げ、生き方をより豊かにしていこうとする姿
- ・生活をよりよく工夫するために、日常生活の中から課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践活動を評価・改善し、課題を解決しようとする姿
- ・生活事象を科学的に見つめ、日常生活に必要な基礎的な知識及び技能を積極的に身に付けようとする姿

2 研究の重点

(1) 多様な価値観を共有し、次の学びへとつなげるための省察の在り方

家庭生活の多様化や家事の簡素化などにより、家庭の仕事の質や内容も変わりつつあり、子どもたちを取り巻く環境は日々変化してきている。そのため、家庭や地域社会の一員として、多様な家族の在り方や生活の仕方、生活文化の大切さに気付く、自分の生活をより豊かにしていこうとする態度を養うことが重要である。他者の思いや考えを聞いたり、自分の考えを分かりやすく伝えたりして、体験的活動を評価・改善し自分の成長を自覚すると同時に、生活をよりよくするために実践する喜びを味わい、次の学習に主体的に取り組むことのできる省察の在り方を探る。

(2) 家庭科の「見方・考え方」を働かせ、よりよい家庭実践につなげるための題材構成の工夫

様々な体験的な活動を通して、実感を伴いながら習得した知識・技能を家庭実践に結び付けていくことが大切である。生活の中から課題を設定し、その解決を目指して適切な学習方法を検討する。そして、学校や家庭での実習や実践から、その結果を評価し、改善するという学習過程の中で、家庭科の生活の営みに係る「見方・考え方」を意識的に働かせる場面を位置付ける。よりよい生活を営むために工夫するという視点から、実践と省察を繰り返すことで、実生活との関わりを図り、家庭生活に生かせる題材構成を工夫する。

3 研究・研修計画

時 期	主な研究・研修行事	研究・研修内容
1 学期	・教科部会 ・附属中学校公開研究協議会(5/31) ・附属小学校公開研究協議会(6/7) 提案授業 佐々木(絵)：5 A	・実践・研究計画の検討 ・授業づくり、授業力向上 ・授業を通して重点事項の検証
2 学期	・研究パンフレット執筆 ・部内研修会 ・教科部会	・実践・研究のまとめ ・実践・研究計画の修正 ・授業づくり、授業力向上
3 学期	・教科部会	・授業づくり、授業力向上 ・授業を通して研究の方向性の確認 ・実践・研究計画の立案

通年：年間指導計画及び資質・能力表の加除・修正